

## PRGETTO QUALITA' DIFFUSA

### **Elenco delle eventuali scuole in rete (esclusa la scuola proponente / capofila)**

n.	Codice meccanografico	Denominazione	Dirigente scolastico
	LTIC839003	i.c. "Plinio il vecchio"	diana colongi

### **Elenco degli eventuali partner coinvolti nel progetto**

n.	Denominazione	Ragione sociale	Rappresentante legale
	Boxe Group 2005	Ass. sportiva dilettantistica senza scopo di lucro "Boxe group 2005"	lidano cantarelli
	Amici del territorio	Ass. culturale senza scopo di lucro "amici del territorio"	anna abbagnale

### **Priorità degli interventi**

- Prevenzione del disagio causa di abbandoni scolastici
- Rafforzamento delle competenze di base
- Integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana

### **Dati di cui all'allegato A del DM 16 gennaio 2014**

	N. assoluto	% su totale alunni
<b><u>Caratteristiche della popolazione scolastica</u></b>		
<u>Totale alunni della rete</u>	<u>2423</u>	
<u>Alunni neo immigrati (da meno di sei mesi)</u>	<u>14</u>	<u>0,6%</u>
<u>Alunni immigrati di prima generazione</u>	<u>101</u>	<u>4,2%</u>
<u>Alunni Rom, Sinti o Caminanti</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Alunni in situazione di disabilità (con docente di sostegno)</u>	<u>94</u>	<u>3,9%</u>
<u>Alunni frequentanti scuola in carcere</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Alunni frequentanti scuola in ospedale o domiciliare	<u>1</u>	<u>0,04%</u>
Alunni frequentanti i CPIA (già CTP)	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>Dati relativi al rendimento degli alunni</b>		
Percentuale non ammessi alla classe successiva		<u>1,5%</u>
Percentuale interruzioni di frequenza (formalizzate e non)		<u>0,3%</u>
Percentuale alunni con giudizio sospeso		<u>-</u>
Percentuale di ripetenze		<u>2,34</u>
Percentuale di debito formativo		<u>-</u>
Percentuale di classi con un punteggio Invalsi di italiano almeno 2 punti al di sotto della media regionale (Specificare di quale livello scolastico: 2 <sup>a</sup> primaria; 5 <sup>a</sup> primaria; 1 <sup>a</sup> sec. 1 <sup>o</sup> grado; 3 <sup>a</sup> sec. 1 <sup>o</sup> grado; 2 <sup>a</sup> sec. 2 <sup>o</sup> grado e l'a.s. al quale si riferiscono i risultati considerati) classe considerata: prima secondaria - a.s. 2012/2013		<u>80%</u>
N. totale assenze a.s. 2012-2013	<u>20.930</u>	
N. sanzioni disciplinari a.s. 2013-2013	<u>6</u>	
<b>Caratteristiche del contesto territoriale (*)</b>		
Indicatore 1: richieste di esonero dal pagamento del servizio mensa e richieste di libri in comodato d'uso (presentazione isee)		
Indicatore 2: pendolarismo dei genitori (richiesta sportello compiti e servizi di pre e post-scuola)		
Indicatore 3: _____		

### **Descrizione sintetica del progetto**

#### Analisi del contesto

Il territorio di Latina Scalo e di Cisterna di Latina è interessato da un forte processo migratorio e l'ambiente di provenienza degli alunni è eterogeneo: l'immigrazione, che ha riguardato soprattutto gli occupati nel terziario, ha contribuito a modificare, congiuntamente alle dinamiche economiche che hanno interessato il territorio, il profilo sociale e culturale della popolazione, originariamente agricolo e operaio. L'immigrazione ha coinvolto d'altronde anche cittadini stranieri, provenienti principalmente dalla Romania, dai paesi dell'America Latina, dalla Cina, dalle Filippine e dall'Africa. Il fenomeno del pendolarismo ha a lungo contribuito a caratterizzare l'identità della frazione come quartiere-dormitorio, facendo risaltare maggiormente la carenza di agenzie formative non formali, in particolare per i più giovani.

#### Finalità del progetto

Come esplicitato nel Piano dell'Offerta Formativa, i due Istituti si prefiggono di realizzare un elevato livello di qualità diffusa, adottando scelte educative ispirate ai criteri della continuità e dell'orientamento, attraverso la prevenzione del disagio, l'integrazione degli alunni in situazione di svantaggio e l'innalzamento del successo formativo. In linea con quanto stabilito nel P.O.F., questo progetto persegue, pertanto, le seguenti finalità:

- Prevenire la dispersione scolastica attraverso il supporto di una rete di enti pubblici e privati operanti a diverso titolo sul disagio giovanile.
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri all'interno del contesto scolastico ed

- extrascolastico.
- Rafforzare le competenze di base.

#### Obiettivi

- Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducano al confronto e all'interazione nel rispetto delle diversità d'idee, abitudini e tradizioni;
- Promuovere e valorizzare le competenze professionali dei docenti;
- Attivare processi di socializzazione e promuovere la capacità di dialogare e di confrontarsi con gli altri apprendendo e consolidando l'uso della lingua italiana;
- Creare un collegamento di condivisione educativa tra le famiglie degli alunni, la scuola e il territorio;
- Individuare precocemente i bambini con disturbi specifici di apprendimento allo scopo di promuovere il successo formativo;
- Aumentare autostima ed autoefficacia degli studenti durante il percorso della scuola del primo ciclo per favorire il passaggio alle classi della scuola secondaria di secondo grado;
- Supportare gli studenti in difficoltà nelle discipline individuate nel progetto;
- Supportare gli studenti attraverso l'acquisizione di idonei stili di apprendimento e metodi di studio.

#### Durata

Anno scolastico 2013-2014 e 2014-2015

#### Destinatari

Alunni e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dei due Istituti.

#### Attività e interventi educativi

In riferimento alle finalità e agli obiettivi, si prevedono attività effettuate in collaborazione con altri partner coinvolti nel Progetto: Istituto Comprensivo "Plinio il Vecchio", associazione "Amici del territorio", associazione sportiva dilettantistica "Doubla boxe 2005".

Molte delle iniziative e delle attività proposte sono già attivate nei due Istituti Comprensivi.

- Iniziative didattiche per piccoli gruppi:
  - studio assistito / sportello didattico in orario extra curricolare con docenti dell'Istituto;
  - corsi di recupero nelle discipline "italiano", "matematica", "inglese" con docenti dell'Istituto;
  - corsi di italiano come L2 con docenti dell'Istituto;
  - interventi in forma di tutoraggio, raccordati all'ordinaria attività didattica, con esperti delle Associazioni partner.
- Azioni generalizzate rivolte all'intera comunità scolastica:
  - screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento;
  - corsi di formazione per i docenti sui BES;
  - sportello di ascolto psicologico;
  - attività di avviamento sportivo;
  - incontri formativi con le famiglie su tematiche di interesse educativo;
  - incontri per informare e sensibilizzare le famiglie sui BES;
  - laboratori pomeridiani condotti dai genitori;
  - corsi di Italiano L2 per adulti;
  - stage e incontri per la promozione delle life skills.

#### Risorse umane

Docenti e personale ATA dei due Istituti, esperti delle Associazioni partner specialisti del settore psico-socio-educativo, tecnici sportivi.

### **Risultati attesi**

- Promozione del successo scolastico attraverso il recupero e il sostegno degli allievi a rischio dispersione o in situazione di disagio sociale, linguistico, culturale ed economico;
- Innalzamento delle competenze di base;
- Riduzione delle assenze scolastiche;
- Riduzione dei comportamenti devianti;
- Azione di orientamento in entrata e in uscita per garantire il benessere scolastico e lo sviluppo cognitivo, formativo ed educativo;
- Miglioramento delle relazioni nella comunità scolastica e territoriale.

### **Elementi qualificanti il progetto sul piano dell'innovazione didattica**

I maggiori fattori di innovazione che qualificano il presente progetto si riferiscono a:

- introduzione di pratiche di lavoro collaborativo (apprendimento cooperativo metodo Jigsaw);
- attività didattiche in grado di valorizzare le potenzialità di ogni singolo alunno, attraverso la proposta di sequenze di stimoli diversificati;
- somministrazione agli alunni coinvolti di test motivazionali e sugli stili cognitivi (AMOS, abilità e motivazione, prove di valutazione per ragazzi tra gli 8 ai 15 anni, ed. ERICKSON);
- attività pomeridiane di tutoraggio, a cura degli esperti delle Associazioni partner, svolte in raccordo con i docenti della classe, finalizzate a personalizzare e a potenziare il percorso degli alunni in difficoltà, correlandolo al percorso curricolare;
- attività finalizzate a favorire i processi di apprendimento, lo sviluppo personale e l'orientamento, secondo fini ed obiettivi definiti in base alle esigenze, ai ritmi ed alle caratteristiche dell'alunno;
- processo valutativo delle abilità di studio degli alunni non limitato alla sola eterovalutazione, attraverso la somministrazione di prove condivise collegialmente dai docenti, ma attento anche all'autovalutazione, attraverso l'utilizzo di un portfolio;
- uso delle LIM per stimolare negli alunni l'interesse e l'attenzione, sostenere la motivazione e il piacere nell'apprendimento e per offrire ai docenti nuove opportunità organizzative, di programmazione e di condivisione degli interventi didattici;
- uso di software a supporto dell'azione didattica:
  - Costruzione di e-books con supporti visivi per favorire la motivazione degli alunni (con software dedicati, quali Didapages, Videopodcast);
  - Digital story telling (per raccontare storie e fiabe);
- ideazione di percorsi interattivi con programmi come Hot Potatoes (quiz, cruciverba e cloze).

### **Partnership (specificare le eventuali modalità di collaborazione con altre scuole o con gli altri soggetti previsti dalla legge: enti locali, cooperative di educatori professionali, associazioni e fondazioni private senza scopo di lucro)**

Il presente progetto coinvolge, oltre a questo Istituto, i seguenti partner:

#### **1. Istituto Comprensivo "Plinio il Vecchio"- Cisterna di Latina :**

- scambio di professionalità;
- condivisione di corsi di formazione per docenti;
- progettazione di azioni didattiche ed educative comuni per l'arricchimento dell'offerta formativa.

#### **2. Associazione culturale senza scopo di lucro "Amici del territorio":**

- somministrazione di tests da parte degli operatori finalizzati alla rilevazione precoce dei disturbi dell'apprendimento;
- individuazione di eventuali disturbi dell'apprendimento e dell'attenzione con o senza ADHD;
- corsi di formazione per i docenti sui BES;
- sportello di counseling per docenti, alunni e genitori;
- interventi in forma di tutoraggio, raccordati all'ordinaria attività didattica, con l'ausilio di mnemo tecniche;
- laboratori di lingua italiana per alunni stranieri;
- incontri formativi ed informativi con le famiglie su tematiche di interesse educativo e su problematiche inerenti ai BES.

### **3. Associazione sportiva dilettantistica senza scopo di lucro “Boxe Group 2005”:**

- sportello di ascolto psicologico per alunni, genitori e insegnanti;
- corsi pomeridiani di soft boxe, ossia di pugilato educativo scolastico in contesto di disagio giovanile;
- stage per la promozione delle life skills;
- promozione e attuazione di iniziative di tipo sociale, privilegiando l'indirizzo di contrasto al disagio minorile e, per lo specifico ambito tematico, alla lotta dei fenomeni di bullismo e di devianza minorile, in linea con gli indirizzi dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, in termini di benessere e salute e per ulteriori fini (educazione corporea e motoria per l'affermazione di abitudini salutistiche; uscita dal sedentarismo; consapevolezza della salute psicofisica; valorizzazione espressiva e comunicativa del corpo stesso; valorizzazione della dimensione ludico-ricreativa come opportunità di socialità).

### **Trasferibilità (specificare i modi e i limiti per la trasferibilità e la messa a sistema delle iniziative proposte)**

Il presente progetto si avvale dell'esperienza maturata con successo in diverse scuole della provincia.

Questo Istituto nell'a.s. 2012-'13 ha aderito alla rete “Tutti per Uno”, avente come Istituto capofila l'I.I.S. “San Benedetto” di Latina, e ha partecipato al progetto “U.N.O. - Una nuova opportunità”, finalizzato a prevenire la dispersione scolastica, in particolare nella fase di passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado e nei primi due anni di quest'ultima.

Il progetto si è articolato in un momento formativo riservato ai docenti, e in una fase attuativa destinata agli alunni a rischio dispersione, individuati dai Consigli di Classe tra gli studenti delle classi terze della Secondaria di primo grado. I corsi per gli alunni sono stati condotti seguendo la metodologia della formazione peer to peer, finalizzata a fornire un adeguato metodo di studio aumentando il senso di autoefficacia e rafforzando la motivazione e l'autostima.

L'attività proposta dall'associazione “**Boxe Group 2005**” è stata sperimentata con successo, per oltre cinque anni, in numerose scuole Primarie e Secondarie della provincia di Roma e del comune di Latina. Dall'anno scolastico 2009/2010 il progetto formativo di detta Associazione è stato realizzato anche in questo Istituto, con la finalità di contrastare il disagio minorile con particolare riferimento ai fenomeni di bullismo e di devianza minorile. Sul piano strettamente scolastico il progetto ha contribuito a ridurre il fenomeno dell'insuccesso e dell'abbandono.

Alcune attività proposte dall'associazione “**Amici del territorio**” sono state sperimentate con successo, per tre anni, nell'Istituto comprensivo “**Plinio il Vecchio**”. Gli interventi sono stati rivolti non solo agli alunni dell'Istituto ma anche a ragazzi e ad adulti residenti nel territorio.

Tutte le esperienze sopra descritte sono documentate, anche con riferimento all'efficacia delle stesse.

## **Modulo organizzativo**

### **Istituti Comprensivi**

<b><u>Tipologia A</u></b>	<b><u>ic. "manuzio</u></b>	<b><u>i.c. "plinio il vecchio</u></b>
<u>Numero alunni coinvolti nelle iniziative in piccolo gruppo</u>	<u>60</u>	<u>60</u>
<u>Numero di piccoli gruppi</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>Numero ore a settimana</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Numero ore di apertura pomeridiana straordinaria della/e scuola/e</u>	<u>48</u>	<u>48</u>
<u>Numero di settimane di attività con gli alunni nell'a.s. 2013-2014</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
<u>Numero di settimane di attività con gli alunni nell'a.s. 2014-2015</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
<b><u>Tipologia B</u></b>		
<u>Numero di ore di attività ed eventi rivolti all'intera comunità scolastica</u>	<u>75</u>	<u>75</u>
<u>Tipologia delle attività:</u>		
• <u>Incontri con genitori</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• <u>Attività sportive</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• <u>Corsi di formazione per i docenti</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	