



USR LAZIO - AMBITO TERRITORIALE 22

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

A.S. 2018-2019



NUCLEO DI PROGETTO:

ELISABETTA BURCHIETTI, Dirigente Scolastico I.C. "T. Tasso";

PAOLA DI VEROLI, Dirigente Scolastico Liceo "A. Manzoni";

VINCENZO LIFRANCHI, Dirigente Scolastico I.I.S. "San Benedetto";

MARIA CRISTINA MARTIN, Dirigente Scolastico I.C. "E. Castelnuovo";

LAURA PAZIENTI, Dirigente Scolastico I.I.S. "Galilei-Sani";

CLAUDIA ROSSI, Dirigente Scolastico I.C. "A. Volta";

ESTER SCARABELLO, Dirigente Scolastico I.I.S. "G. Marconi".

ELIANA VALTERIO, Dirigente Scolastico I.C. "L. Da Vinci-G. Rodari".

UNITÀ FORMATIVA N. 1: DIDATTICA PER COMPETENZE: ARTE

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto e con le Indicazioni Nazionali per lo sviluppo delle competenze disciplinari specifiche.

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici innovativi, nell'ottica della condivisione delle buone pratiche.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 2: DIDATTICA PER COMPETENZE: MUSICA

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto e con le Indicazioni Nazionali per lo sviluppo delle competenze disciplinari specifiche.

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici innovativi, nell'ottica della condivisione delle buone pratiche.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 3: DIDATTICA PER COMPETENZE: EDUCAZIONE FISICA

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto e con le Indicazioni Nazionali per lo sviluppo delle competenze disciplinari specifiche.

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici innovativi, nell'ottica della condivisione delle buone pratiche.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 4: DIDATTICA PER COMPETENZE: ANDRAGOGIA

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il D.P.R. 263/2012 e con il D.I. del 12/03/2015 per lo sviluppo delle competenze relative all'educazione e all'istruzione degli adulti

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici innovativi, nell'ottica della condivisione delle buone pratiche.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:
docenti di scuola secondaria di secondo grado e del CPIA

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 5: APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA CON METODO ANALOGICO

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto e con le Indicazioni Nazionali per lo sviluppo delle competenze disciplinari specifiche, basate sul metodo analogico applicato alla letto-scrittura.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:
docenti di scuola di infanzia e di scuola primaria

Unità formativa

Struttura	Totale 25 ore totali così strutturate: 12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore Attività di documentazione - 4 h
-----------	--

Partecipanti	30 docenti circa
--------------	------------------

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi	Come da avviso pubblico
-------	-------------------------

Modalità di individuazione docente esperto	Avviso pubblico
--	-----------------

Sede corsi	Istituti Ambito 22
------------	--------------------

UNITÀ FORMATIVA N. 6: APPRENDIMENTO DEL CALCOLO CON METODO ANALOGICO

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto e con le Indicazioni Nazionali per lo sviluppo delle competenze disciplinari specifiche, basate sul metodo analogico applicato al calcolo.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:
docenti di scuola di infanzia e di scuola primaria

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 7: IL CURRICOLO VERTICALE TRA IL BIENNIO E IL TRIENNIO

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto, con le Indicazioni Nazionali e con le Linee Guida, nell'ottica della continuità verticale.

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici innovativi per l'armonizzazione dei percorsi formativi.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola secondaria di secondo grado: Istituti Professionali
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado: Istituti Tecnici

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 8: IL CURRICOLO VERTICALE TRA IL PRIMO E IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e Obiettivi del corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto, con le Indicazioni Nazionali e con le Linee Guida, nell'ottica della continuità verticale tra i diversi ordini di scuola.

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici innovativi per favorire l'unitarietà dei percorsi didattici, facilitare l'orientamento e contrastare la dispersione scolastica. Nello specifico saranno condivise le procedure valutative e la definizione dei profili in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e in entrata alla scuola secondaria di secondo grado.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola secondaria di primo grado di Italiano, matematica e scienze, lingue straniere
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado di Italiano, matematica e scienze, lingue straniere
3. docenti funzioni strumentali per la continuità e l'orientamento

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 9: PROGETTAZIONE NELL'AMBITO DELL'AUTONOMIA

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Autonomia organizzativa e didattica

Linea strategica e obiettivi del corso

Il corso si propone di accrescere le competenze dei docenti che svolgono funzioni di middle-management (referenti di istituto, funzioni strumentali, collaboratori dei dirigenti, figure di coordinamento,...) per realizzare modelli di pianificazione e di controllo e potenziare la capacità di svolgere compiti di organizzazione e coordinamento, anche nelle relazioni con i docenti, alle famiglie, al territorio.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. Docenti di scuole di I e II grado: referenti di istituto, Funzioni strumentali, collaboratori dei Dirigenti Scolastici, figure di coordinamento...)

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 10: LA FLIPPED CLASSROOM

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Autonomia organizzativa e didattica

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di fornire ai docenti e alle scuole un modello di lezione che non usi il sistema spiegazione-studio individuale-verifica degli apprendimenti, ma individui la classe come luogo di risoluzione di problemi complessi, di approfondimento, di collegamento e analisi dei contenuti, di apprendimento cooperativo, nell'ottica del *learning by doing*.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 11: BULLISMO E CYBERBULLISMO: LA COSTRUZIONE DI DINAMICHE RELAZIONALI POSITIVE PER LA PREVENZIONE

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di fornire ai docenti e alle scuole strumenti per l'individuazione precoce, l'analisi, la gestione e la prevenzione dei fenomeni di bullismo e Cyberbullismo.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 12: LE COMPETENZE GLOTTODIDATTICHE E SPECIALISTICHE: LINGUA ITALIANA COME L 2

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi didattici coerenti con il Curricolo di Istituto e con le Indicazioni Nazionali per lo sviluppo delle competenze disciplinari specifiche.

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici innovativi, nell'ottica della condivisione delle buone pratiche.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 13: LA DIDATTICA INTERCULTURALE PER LA COSTRUZIONE DI IDENTITÀ PLURIME E FLESSIBILI

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di percorsi di inclusione, condivisione e confronto costruttivo fra culture diverse, per rispondere ai bisogni formativi di una società multiculturale e contrastare fenomeni di razzismo e xenofobia.

L'attività formativa fornirà ai corsisti strategie, metodologie e strumenti didattici concreti per strutturare percorsi che contribuiscano a formare alunni cittadini del mondo.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado

Unità formativa

Struttura	Totale 25 ore totali così strutturate: 12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore Attività di documentazione 4 h
-----------	--

Partecipanti	30 docenti circa
--------------	------------------

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi	Come da avviso pubblico
-------	-------------------------

Modalità di individuazione docente esperto	Avviso pubblico
--	-----------------

Sede corsi	Istituti Ambito 22
------------	--------------------

UNITÀ FORMATIVA N. 14: CITTADINANZA SCIENTIFICA: LA DIDATTICA DELLE SCIENZE E LE LORO APPLICAZIONI TECNOLOGICHE, CON VALUTAZIONE DELL'USO SOCIALE E DEGLI ASPETTI ETICI

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di fornire ai docenti e alle scuole strategie, metodologie e strumenti didattici necessari a far sviluppare negli alunni le capacità di capire la scienza e le sue applicazioni, di valutarne l'uso sociale e di comprenderne le finalità, per affrontare i cambiamenti e le sfide del presente e del futuro.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 15: LA CITTA' DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di fornire strumenti di supporto ad un progetto che ponga i bambini e le bambine al centro dell'attenzione della città, facendo in modo che il bambino diventi misura e modello della città, pensata a sua grandezza, per renderla più capace di accogliere le esigenze e le diversità di tutti. Nel progetto i bambini e le bambine diventano interlocutori del Sindaco della città per proporre gli adeguamenti che renderebbero la città più vivibile per tutti.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:
docenti di scuola di scuola primaria

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 16: **AFFRONTARE L'AUTISMO PER L'INCLUSIONE SOCIALE**

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di sostenere i docenti e le scuole nella presa in carico globale dell'alunno con diagnosi dello spettro autistico, coinvolgendo i servizi territoriali competenti, le famiglie, le associazioni, per rendere coerente l'intervento educativo, nell'ottica della elaborazione del progetto di vita.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
2. docenti di scuola secondaria di secondo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 17: LA COSTRUZIONE DI PROVE ESPERTE PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Valutazione e miglioramento

Linea strategica e obiettivi corso

Il corso si propone di sostenere i docenti e le scuole nella costruzione di prove esperte, griglie, diari di bordo, rubriche valutative per la verifica delle competenze.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:
docenti di scuola secondaria di secondo grado

Unità formativa

Struttura **Totale 25 ore totali così strutturate:**
12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto
Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore
Attività di documentazione 4 h

Partecipanti 30 docenti circa

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22